


СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Исполнительного комитета НМР РТ


А.Х. Гарифуллин
«25» 10 2023 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления дошкольного
образования Исполнительного
комитета НМР РТ


С.А. Андрианова
«25» 10 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАОУ «Республиканский
олимпиадный центр»


Г.И. Исламова
«25» 10 2023 год

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «Центр
внешкольной работы»
для одаренных детей НМР РТ


З.А. Санникова
«25» 10 2023 год

ПОЛОЖЕНИЕ

**XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции
«Я – исследователь»**

г. Нижнекамск, 2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь» (далее – Конференция) для детей старшего дошкольного возраста, учащихся 1-11 классов и студентов 1, 2 курсов техникумов и колледжей, порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конференция ориентирована на развитие интеллектуального потенциала личности, обучающегося путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития творческих способностей.

2. УЧРЕДИТЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ

Учредители конференции:

- ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ;
- МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

3. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Организаторы конференции (далее – «Оргкомитет»):

- МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей НМР РТ,
- Нижнекамский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»,
- Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет».

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Цель Конференции – активизация и популяризация исследовательской деятельности, выявление способных и одаренных обучающихся, привлечение их к научно-поисковой работе.

Задачи Конференции:

- создание условий для поддержки и развития творческой и исследовательской деятельности детей;
- выявление и поддержка одарённых и талантливых детей, с последующим их сопровождением в развитии интеллектуальных способностей;
- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к исследовательской деятельности в науке;
- стимулирование у детей интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;
- знакомство с современными научными открытиями и исследованиями, актуальными проблемами и способами их решения, изучение истории, культуры, экономики региона;
- совершенствование работы по профессиональной ориентации, привлечение к работе с обучающимися ученых, педагогов научно-исследовательских центров, ВУЗов;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений, обучающихся в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- объединение усилий педагогов, родителей, общественности в развитии исследовательской и творческой деятельности учащихся;

- формирование банка данных одаренных школьников для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Сроки проведения Конференции: с **29 января по 29 февраля 2024 года.**

Заявки принимаются: с **08 января по 26 января 2024 года.**

Заочный этап: с **29 января по 09 февраля 2024 года.**

Очный этап: **29 февраля 2024 года.**

6. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Участниками Конференции могут быть воспитанники старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений, обучающиеся 1-11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и учреждений дополнительного образования, студенты 1-2 курсов техникумов и колледжей в возрасте до 18 лет. Работы могут быть представлены как индивидуально, так и в составе творческой группы (не более 2 человек).

7. РУКОВОДСТВО КОНФЕРЕНЦИЕЙ

Общее руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению Конференции, формирует экспертный совет, утверждает программу, протоколы экспертных комиссий, список участников, сметы расходов конференции, решает иные вопросы по организации работы Конференции.

Экспертный совет отвечает за общее содержание Конференции, формирует состав экспертных комиссий предметных секций из ученых и специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение конференции. Руководители экспертных комиссий являются членами экспертного совета. Порядок работы экспертных комиссий регулируется данным Положением.

8. НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

На Конференцию принимаются научно-исследовательские работы и проекты воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений, учащихся 1-11 классов, студентов 1-2 курсов техникумов и колледжей по следующим направлениям:

1. «Я познаю мир» (дошкольники)

- Секция «Мир вокруг меня»
- Секция «Мои первые проекты»
- Секция «Где живёт здоровье?»

2. «Дебют в науке» (1-7 классы)

- Секция «Мои первые научные опыты»
- Секция «Занимательная математика»
- Секция «Открываем тайны нашей речи. Русская филология»
- Секция «Открываем тайны нашей речи. Татарская филология»
- Секция «Счастливый иностранный»
- Секция «Естественно-научное краеведение»

- Секция «Культура и искусство»
 - Секция «Я сделал это сам!»
 - Секция «Сохраним своё здоровье!»
3. **«Исследователь»** (учащиеся 8-11 классов и студенты 1, 2 курсов техникумов и колледжей)
- Секция «Химико-биологическая»
 - Секция «МИФ: математика, информатика, физика»
 - Секция «Языкознание. Русская филология»
 - Секция «Языкознание. Татарская филология»
 - Секция «Языкознание. Иностранная филология»
 - Секция «Естественно-научное краеведение»
 - Секция «Культура и искусство»
 - Секция «Поиск и творчество»
 - Секция «Эколого-валеологическая культура»
 - Секция «Обществознание»
 - Секция «300-летие Российской академии наук» (2024 год в России объявлен Годом Российской академии наук)

9. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

9.1. Конференция проводится:

- для направления **«Я познаю мир»** (дошкольники) в один этап: дистанционно.
- для направлений **«Дебют в науке»** (1-7 классы) и **«Исследователь»** (учащиеся 8-11 классов и студенты 1, 2 курсов техникумов и колледжей) в два этапа:
 - заочный – экспертиза поступивших работ воспитанников старших и подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений, обучающихся 1-11 классов и студентов 1-2 курсов техникумов и колледжей;
 - очный – защита работ и проектов.

9.2. Конференция проводится на платной основе. Дополнительная информация будет изложена в информационном письме.

9.3. Для участия в Конференции по направлению **«Я познаю мир»** (дошкольники) с **08 января 2024 года по 26 января 2024 года** необходимо отправить на электронный адрес cvr-nk@mail.ru следующие документы:

- **ссылку** на видеовыступление конкурсанта,
- анкету участника (Приложение 1),
- квитанцию об оплате,
- заявление родителей о согласии на участие ребёнка в Конференции.

9.4. Для участия в Конференции по направлениям **«Дебют в науке»** (1-7 классы) и **«Исследователь»** (учащиеся 8-11 классов и студенты 1, 2 курсов техникумов и колледжей) с **08 января 2024 г. по 26 января 2024 г.** необходимо по адресу: 423584, г. Нижнекамск, ул. Мурадыяна, д. 18А, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ отправить документы (в папке определенного цвета по секциям (Приложение 5), сформированные строго в следующем порядке:

- анкета участника (Приложение 1),
- заявление родителей о согласии на участие ребёнка в Конференции,
- квитанция об оплате,
- текст исследовательской работы (Приложение 2, 3).

*На секцию «Информатика и вычислительная техника» необходимо представить разработанный автором программный продукт; на диске должны быть четко написаны фамилия и имя участника, секция, название конференции, год.

Иногородние участники Конференции по направлениям «Дебют в науке» (1-7 классы) и «Исследователь» (учащиеся 8-11 классов и студенты 1, 2 курсов техникумов и колледжей) присылают свои работы по почте. Работы, присланные по почте, будут рассматриваться согласно штемпелю (не позднее **26 января 2024 года**). В случае представления работы с нарушением настоящего Положения или **поступившие после 26 января 2024 года**, Оргкомитет имеет право отклонить ее от рассмотрения и участия.

Требования к структуре, содержанию, оформлению работ и проектов представлены в Приложении 2 настоящего Положения. Реферативные работы, заявленные на участие в Конференции, не рассматриваются.

10. ПЕРВЫЙ ЭТАП КОНФЕРЕНЦИИ (заочный)

10.1. Условия отбора участников.

Все поступившие в указанные сроки исследовательские работы, оформленные в соответствии с требованиями, считаются допущенными к первому (**заочному**) этапу Конференции. Они подлежат экспертизе и конкурсному отбору, которые осуществляют экспертные комиссии, которые проверяют представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки (Приложение 4).

Экспертная комиссия имеет право отклонить работу, если она не соответствует заявленной теме секции.

10.2. Для участия в **очном этапе** Конференции **необходимо** набрать наибольшее количество баллов на заочном этапе, результаты будут размещены на сайте www.edu.tatar.ru до **19 февраля 2024 года** (образовательные организации РТ – Нижнекамский район – дополнительное образование – МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района РТ – вкладка «Конкурсы, мероприятия»).

Участники, не прошедшие во второй этап Конференции, получают Свидетельства участника заочного этапа.

11. ВТОРОЙ ЭТАП КОНФЕРЕНЦИИ (очный)

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях, встречи с ведущими учёными ВУЗов Республики Татарстан, дискуссии.

В случае проведения Конференции в дистанционном формате выступления участников рассматриваются комиссией на USB-носителях.

Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту исследовательской работы либо видеовыступление продолжительностью до 8 минут (6 минут – выступление, 2 минуты - ответы на вопросы комиссии). Не приветствуется во время защиты проекта чтение с листа. Участник должен быть готов ответить на вопросы экспертной комиссии и пояснить материал работы.

Участникам Конференции рекомендуется иметь при себе свой экземпляр текста исследовательской работы (представленные вместе с заявкой работы находятся в экспертных комиссиях и не возвращаются участникам).

На защиту проекта в аудиторию допускается один руководитель участника Конференции без права участия в ходе работы секции.

Рекламации и замечания по ходу работы секций принимаются Оргкомитетом в письменном виде до окончания работы экспертной комиссии. Апелляции по качеству оценивания конкурсных работ Конференции не предусмотрены.

Тексты исследовательских работ авторам не возвращаются и не высылаются.

В день проведения Конференции участникам очного этапа необходимо при себе иметь копию документа, удостоверяющего личность (паспорт 1-я стр. или свидетельство о рождении), квитанцию об оплате участия в очном этапе конкурса.

С результатами очного этапа Конференции можно будет ознакомиться на сайте <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm/page1816580.htm> .

12. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Победители очного этапа (I место) и призеры (II и III место) Конференции награждаются Дипломами I, II, III степени в каждой секции и возрастной категории.

Для участников, занявших 4 и 5 места, предусмотрены Дипломы лауреатов, для остальных участников – Свидетельства.

Для иногородних участников наградной материал вручается:

– в электронном варианте (на указанную в анкете электронную почту образовательной организации) по итогам заочного этапа;

– нарочно у организаторов Конкурса по результатам очного этапа.

Конкурсанты Нижнекамского муниципального района забирают наградные материалы самостоятельно по адресу: 423584, г. Нижнекамск, ул. Мурадыяна, д. 18А, МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ.

13. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Настоящее Положение является основным нормативным документом, регулирующим работу Конференции.

Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Положение Конференции, менять ход и даты проведения каждого этапа, отменить, прекратить, приостановить настоящую Конференцию или любую ее часть, изменить настоящую Конференцию или любую ее часть путем опубликования Положения в новой редакции на сайте Центра <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm> .

**Анкета участника XIV Поволжской детско-юношеской
научно-исследовательской конференции «Я – исследователь»**

В составе творческой группы анкета заполняется на каждого участника

Пункты 1-12 участником заполняются обязательно и печатными буквами

1. Фамилия, имя, отчество участника _____

2. Дата рождения (число, месяц, год) _____

3. Возраст (класс, курс) _____

4. Название работы: _____

5. Название Направления: _____

6. Название Секции _____

7. Фамилия, имя, отчество научного руководителя, его ученая степень и звание, должность, место работы (полностью, без сокращений) _____

8. Образовательная организация: _____

9. Город _____, Район _____

10. Почтовый адрес образовательной организации с индексом _____

11. Телефон образовательной организации (с кодом города): _____

12. E-mail образовательной организации (вписать по символам):

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

13. Домашний почтовый адрес с индексом _____

14. Телефон (контактный): мобильный _____

15. Необходимые технические средства для демонстрации дополнительного материала во время доклада на предметной секции конференции _____

С порядком проведения конференции, правилами оформления работ и других документов ознакомлен(а). Настоящая анкета представлена в Оргкомитет вместе с текстом исследовательской работы, титульным листом, тезисами, диском с файлами тезисов работы, копией финансового документа об оплате заочного этапа.

Согласен(а), что невыполнение данных требований может привести к отказу Оргкомитета от моего участия в конференции.

_____ (подпись участника)
Далее заполняется членом Оргкомитета:

Принял работу _____ Дата _____

**Требования по содержанию и оформлению
научно-исследовательской работы участника
XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции по
направлениям «Дебют в науке» (1-7 классы) и «Исследователь» (учащиеся 8-11
классов и студенты 1, 2 курсов техникумов и колледжей)**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для участия в конференции участник должен представить в Оргкомитет исследовательскую работу в печатном виде вместе с заявкой.

Работа, представленная на экспертизу Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема. Реферативные работы к рассмотрению *не принимаются*.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Исследовательская работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы
- Приложения (необязательно).

В *оглавление* должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов основной части, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

Введение должно отражать актуальность исследования, включать в себя формулировку постановки проблемы, определение целей, задач и методов исследования, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать обоснование выбора направления исследования, информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: изложение общей концепции, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В *заключении* в лаконичном виде формулируется анализ и обобщение результатов исследований, полученных автором (с указанием возможного направления дальнейших исследований и предложений по практическому использованию результатов).

В *список литературы* заносятся основные источники (издания, публикации, использованные автором, но не более 5 источников). Информация о каждом источнике должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все источники литературы должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа должна быть грамотно написана и правильно оформлена. Работа должна быть набрана на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм).

Большие таблицы и иллюстрации допускается выполнять в виде приложений на листах чертежной бумаги формата А3.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее, левое и нижнее по 20 мм; правое – 10 мм.

Объем научно-исследовательской работы для участников направления «Дебют в науке» 8-10 страниц печатного текста, для участников направления «Исследователь» - 15-25 страниц печатного текста.

Титульный лист содержит наименование конференции, название секции, тему работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение, название населенного пункта) и научных руководителей (фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание, должность, место работы) (Приложение 3).

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (файлы, скоросшиватели определенного цвета согласно Приложению 5).

При подготовке к защите исследовательской работы, являющейся завершающим этапом проектной деятельности, следует акцентировать внимание на основных аспектах исследования.

Основные требования к научно-исследовательской работе и выступлению:

- выступление должно соответствовать заявленной теме секции,
- изложение должно быть простым и ясным,
- используемые термины понятны,
- объяснения последовательны и четки,
- приводимые доводы убедительны и логичны,
- произношение отчетливое,
- темп умеренный, чтобы дать членам комиссии возможность осмыслить сказанное вами,
- максимальная продолжительность для детей дошкольного возраста – 4 минуты, для учащихся 1-11 классов – 8 минут (6 минут – выступление, 2 минуты - ответы на вопросы комиссии).

**XIV Поволжская
детско-юношеская научно-исследовательская конференция
«Я - исследователь»**

Город _____
Республика (область, край) _____
Образовательная организация _____
Класс _____
Секция _____

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема: «Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...»

| | | |
|-------------------------|---|--------------------|
| Научный руководитель | Н.И. Морозов, кандидат педагогических наук | _____ (подпись) |
| Руководитель | А.К. Елизарова, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории | _____ (подпись) |
| Учащиеся | Р.А. Петров | _____ (подпись) |
| | И.В. Иванов | _____ (подпись) |

Рекомендации экспертным комиссиям XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»

При оценке работ, представленных на конференцию, экспертные комиссии руководствуются требованиями, содержащимися в данном положении.

Порядок работы экспертной комиссии:

Предусматривается работа экспертной комиссии в 3 этапа:

1) проверка представленных в Оргкомитет Конференции работ с целью конкурсного отбора для публичной защиты на предметных секциях (или для просмотра видеовыступлений при дистанционном формате);

2) организация работы предметной секции (заслушивание докладов, просмотр видеовыступлений, ведение дискуссии);

3) заседание для вынесения решения о призерах и о награждении Дипломами отдельных участников, оглашение результатов и публичный анализ работы секции, ответы на вопросы участников по работе секции (при очном формате).

По результатам заочного этапа экспертная комиссия отбирает работы на публичную защиту или посредством видеовыступления на заседании предметной секции в соответствии с критериями оценки.

Критерии оценки. Экспертные комиссии используют следующие общие критерии:

1. Соответствие структуры работы установленным требованиям:

- работа структурирована в соответствии с требованиями;
- в работе отсутствуют один или несколько основных разделов;
- в работе плохо просматривается структура.

2. Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования:

- полностью соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует.

3. Актуальность поставленной задачи:

- имеет большой практический и теоретический интерес;
- носит вспомогательный характер;
- степень актуальности определить сложно;
- не актуальна.

4. Новизна решаемой задачи:

- поставлена новая задача, тема оригинальная;
- решение задачи рассмотрено с новой точки зрения, автор провел собственное исследование;
- задача имеет элементы новизны;
- задача известна давно.

5. Оригинальность методов решения задачи, исследования:

- решена новыми, оригинальными методами;
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
- используются традиционные методы решения.

6. Новизна полученных результатов:

- получены новые теоретические и практические результаты;
- разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
- имеется новый подход к решению известной проблемы;
- имеются элементы новизны;
- отсутствует новизна в исследовании.

7. Научное и практическое значение результатов работы:

- результаты заслуживают опубликования и практического использования;

- можно использовать в учебном процессе;
- можно использовать в исследовательской работе школьников;
- не заслуживают внимания.

8. Уровень проработанности исследования, решения задачи:

- задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;
- недостаточный уровень проработанности решения;
- решение не может рассматриваться как удовлетворительное.

9. Использование знаний вне школьной программы:

- разработаны специальные средства для выполнения работы (компьютерные программы, приборы, установки, модели и пр.);
- при выполнении работы интерес школьника вышли за пределы школьной программы;
- в работе использованы только знания школьной программы.

10. Достоверность результатов исследования:

- степень достоверности подтверждается после сравнения итога совместимости теоретических и практических итогов;
- совпадении полученных практических результатов с теоретическими положениями;
- оптимальное сочетание теоретических данных с выбранным объемом экспериментальных исследований.

11. Правильность оформления списка:

- список литературы оформлен в соответствии требованиям;
- список литературы отсутствует или не соответствует установленным требованиям.

12. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области (баллы начисляются или не начисляются за каждый указанный ниже критерий):

- использование известных результатов и научных фактов в работе;
- знакомство с современным состоянием проблемы;
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования учёных, занимающихся данной проблемой;
- ясное понимание цели работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов.

13. Качество оформления работы:

- работа оформлена не только аккуратно, но и изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы;
- работа оформлена аккуратно, описание чёткое, последовательное, понятное, грамотное;
- работа оформлена аккуратно, но непонятно, неграмотно;
- неряшливое, неграмотное, непонятное описание работы.

14. Общее впечатление о работе.

Перед началом заседания предметной секции (2 этап) проводится жеребьевка для определения последовательности выступлений участников.

Права и обязанности членов экспертных комиссий:

Члены экспертных комиссий имеют право:

- коллегиальным решением (открытым голосованием) отклонить представленную работу с соответствующей рецензией;
- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- призвать участников конференции к дисциплине на заседании предметной секции в случае возникновения нарушений общепринятых норм;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
- задавать вопросы докладчикам, не содержащие никаких элементов критики в адрес содержания работы.

Члены экспертных комиссий обязаны:

- соблюдать этику письменных рецензий научных работ и проведения публичных

заседаний;

– на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию доклада и научного исследования;

– выносить решения коллегиально, путем открытого голосования.

Приложение 5

Цветовая категория папок по секциям

| Направления, секции | Цветовая категория папок |
|---|--------------------------|
| 1. «Дебют в науке» (1-7 классы) | |
| – Секция «Открываем тайны нашей речи. Русская филология» | красная |
| – Секция «Открываем тайны нашей речи. Татарская филология» | белая |
| – Секция «Счастливый иностранный» | чёрная |
| – Секция «Занимательная математика» | синяя |
| – Секция «Естественно-научное краеведение» | зелёная |
| – Секция «Культура и искусство» | розовая |
| – Секция «Я сделал это сам!» | серая |
| – Секция «Сохраним своё здоровье!» | жёлтая |
| – Секция «Мои первые научные опыты» | оранжевая |
| 2. «Исследователь» (8-11 классы и 1,2 курсы техникумов и колледжей) | |
| – Секция «Языкознание. Русская филология» | красная |
| – Секция «Языкознание. Татарская филология» | белая |
| – Секция «Языкознание. Иностранная филология» | чёрная |
| – Секция «МИФ: математика, информатика, физика» | синяя |
| – Секция «Естественно-научное краеведение» | зелёная |
| – Секция «Культура и искусство» | розовая |
| – Секция «Поиск и творчество» | серая |
| – Секция «Эколого-валеологическая культура» | жёлтая |
| – Секция «Химико-биологическая» | оранжевая |
| – Секция «Обществознание» | сиреневая |
| – Секция «300-летие Российской академии наук» (2024 год в России объявлен Годом Российской академии наук) | фиолетовая |

Требования к структуре, содержанию и оформлению проектов секции «Поиск и творчество»

1. Критерии оценки работ:

- актуальность темы, обоснованность цели и задач;
- творческий подход в разработке проекта;
- практическая и общественная значимость, реалистичность работы;
- глубина проработки проблемы, целесообразность выводов;
- наличие соответствующей технической документации (схемы, чертежи, расчеты, графики);
- качество и культура оформления работы;
- соответствие оформления работы конкурсным требованиям.

Состав проекта:

- анкета участника (Приложение 1);
- титульный лист (Приложение 3);
- оглавление;
- аннотация (включает тезисное изложение сути работы на одной печатной странице с указанием объема работы, количества таблиц, рисунков, иллюстраций, использованных литературных источников и приложений);
- введение (постановка задачи, актуальность исследования, цель работы и её значение);
- основная часть;
- выводы и практические рекомендации;
- заключение;
- список литературы и использованного программного обеспечения (оформление литературы на основе ГОСТ 7.0.1 – 2003);
- приложения (при необходимости);
- презентация работы на CD-R диске с фотоматериалом и поэтапным описанием изготовления проекта (презентация должна быть выполнена в MS Power Point и содержать титульный лист с названием учреждения, указанием темы работы, Ф.И.О. автора и руководителя (не более 15 слайдов);
- объём конкурсной работы не более 10 страниц печатного текста.

2. Критерии оценки выступления участников:

- аргументированность и убедительность;
- культура речи и грамотность изложения;
- владение материалом и объём знаний;
- регламент выступления: до 8 минут.

3. Параметры текстового редактора:

- формат бумаги – А4 (210×297 мм);
- поля (верхнее, левое и нижнее по 20 мм; правое – 10 мм);
- переплёт – 0,0 см;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- красная строка – 1 см;
- междустрочное расстояние – полуторное;
- выравнивание – по ширине.